

” Lernen in virtuellen (Lern-)Räumen hat das Potenzial, die schulische Bildung sowie berufliche und betriebliche Aus- und Weiterbildung nachhaltig positiv zu verändern. Gleichzeitig sind diese Potenziale kein Selbstläufer! Wir müssen aktiv daran arbeiten, virtuelle Umgebungen Lernenden-zentriert, didaktisch durchdacht und anforderungsgerecht zu gestalten. Dieser hohe Anspruch kann nur durch gemeinsame Anstrengungen gelingen, wofür ein enges, engagiertes und konstruktives Zusammenspiel von Wissenschaft, Praxis und Lernenden unabdingbar ist!

Malte Teichmann
Wissenschaftlicher Mitarbeiter
Forschungsgruppe „Bildung für die digitale Welt“
Weizenbaum-Institut

